

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра разговорного
иностранного языка
(РИЯ_ИКИТ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра разговорного
иностранного языка (РИЯ_ИКИТ)

наименование кафедры

А.А. Кытманов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ДЕЛОВОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.
ЧАСТЬ 2 (FOREIGN LANGUAGE
FOR BUSINESS AND
PROFESSIONAL COMMUNICATION.
PART 2)**

Дисциплина Б1.О.06 Иностранный язык в деловой и
профессиональной сфере. Часть 2 (Foreign Language for
Business and Professional Communication. Part 2)

Направление подготовки /
специальность 01.04.02 Прикладная математика и
информатика, программа 01.04.02.09 Data
Science and Mathematical Modeling 2020г

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

010000 «МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 01.04.02 Прикладная математика и информатика,
программа 01.04.02.09 Data Science and Mathematical Modeling 2020г.

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса способствовать развитию иноязычной коммуникативной компетенции на уровне достаточном для общения в профессиональной и научной среде.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- научить использовать формальную лексику и выражения в научной среде как устной, так и в письменной форме;
- сформировать у студентов способность и готовность решать поставленные коммуникативные задачи;
- научить студентов осуществлять иноязычное профессиональное общение с применением интегрированных навыков.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-5.1:Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
УК-5.2:Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.2:Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).
УК-4.3:Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-4.4:Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Английский язык для академических целей

Иностранный язык в деловой и профессиональной сфере. Часть 1

(Foreign Language for Business and Professional Communication. Part 1)

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Английский язык в профессиональных целях

Научно-исследовательская работа (Scientific Research I)

Научно-исследовательская работа (Scientific Research II)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

(Final certification)

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Reading comprehension	0	14	0	16	
2	Writing Scientific Papers	0	10	0	20	
3	Conferencing	0	6	0	18	
4	Teleconferences and running online meetings and conference calls in English.	0	6	0	18	
Всего		0	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Scientific texts	2	0	0
2	1	Structure	2	0	0
3	1	Working with dictionaries	2	0	0
4	1	Types of dictionaries	2	0	0

5	1	Translation systems (Smartcat);	2	0	0
6	1	Terms Glossary	2	0	0
7	1	Annotating and summarizing	2	0	0
8	2	Understanding academia	2	0	0
9	2	Before writing: delimiting your scientific paper	2	0	0
10	2	Writing the paper: things you need to know	2	0	0
11	2	After the writing: the check list	2	0	0
12	2	https://ru.coursera.org/learn/how-to-write-a-scientific-paper	2	0	0
13	3	Giving Poster Presentations (Creating, Presenting, Promoting);	2	0	0
14	3	Chairing Sessions (Introducing the session, Introducing the speakers, Managing time, Managing questions and answers, Wrapping up the session);	2	0	0
15	3	Panel Discussions (Preparing for the panel, Participating in the discussion, Moderating the discussion).	2	0	0
16	4	Introducing yourself	1	0	0
17	4	Introducing the subject	1	0	0
18	4	Managing the call; It is your turn to speak;	2	0	0
19	4	Ending the call.	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Murphy R.	English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers	Cambridge: Cambridge University Press, 2013
Л1.2	Bezzabotnova O., Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Bolitho R.	English for academics: Book 1: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : with free online Audio	Cambridge: Cambridge University Press, 2014
Л1.3	Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Ivanova A., Bolitho R.	English for Academics: Book 2: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : with free online audio	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
Л1.4	Николаева В. В.	English for communication: разговорные формулы для делового общения на англ. языке для студентов всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2006
Л1.5	Щитников А. С., Николаева В. В.	Guide to Communication. Materials on English speaking countries: сб. текстов с упражнениями для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Esteras S. R.	Infotech English for computer users: Student's Book	Cambridge: Cambridge University Press, 2013
Л2.2	Hancock M.	English Pronunciation in Use: Intermediate	Cambridge: Cambridge University Press, 2014

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формой контроля по дисциплине является зачет. Минимальным требованием для успешного завершения курса является достижение среднего уровня 65% для каждого из заданий. Суммарная оценка включает:

- Индивидуальные и групповые устные презентации
- Подготовленные устные монологические и диалогические высказывания (включая парную работу)
- Письменные тесты и задания разного объема (проект научной статьи)
- Задания на понимание и интерпретацию услышанного и увиденного иноязычного материала.

Посещение занятий, пунктуальность, активное участие в дискуссиях, выполнение заданий по чтению, письменные задания и подготовка презентации являются обязательным требованием для завершения курса.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	- Microsoft Office
-------	--------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Онлайн словари АBBYY Lingvo http://www.lingvo.yandex.ru ;
9.2.2	Онлайн словарь Lexico https://www.lexico.com/en/ ;
9.2.3	Онлайн словарь Cambridge dictionary https://www.lexico.com/en/ ,
9.2.4	Онлайн словарь Multitran https://www.multitran.com/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторные занятия и самостоятельная работа по дисциплине «Английский язык для профессиональных целей» проходят в аудиториях оборудованных мультимедийными средствами обучения (компьютер и проектор), в компьютерных классах, обеспечивающих доступ в локальную сеть СФУ и к ресурсам Интернета.